

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي

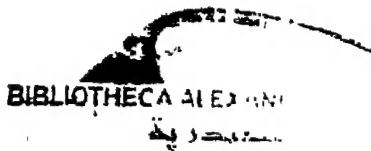
الإسكندرية

القيادة وإسمات السوية الشخصية دراسة علمية

ولتورجى كى محمد جوى

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢-٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم
« وان ليس للانسان الا ما سعى »
صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربى ..

الى استاذى العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديرا ومحبه ..

عباس محمود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحواله كجماعة صغيرة لها اهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الاهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

هذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت في دراسات سابقة (١) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى في حقيقة الامر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الافراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الادوار يساعد على تحقيق الاهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقل من شعور الفرد بالقلق والحرج ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— ويكون هذا الفريق انما هو تكوين هرمى ، ذلك امر فحتمه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف امراء الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانيات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه ان يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له ان يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من اناة His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لافراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلى لفريق الجواله يعمل علىفاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية اخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودى الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity امرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الافراد يقتضى ان يسود بينهم شعور بالالفه والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

أ — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الاخرى ، والتركيب العائلى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q. (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط - (شكل) التركيب العائلى لقائمة كالفورنيا السيكلوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — اهمية البحث : —

— وسوف يلتقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الاخرى .

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انما هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاهلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإبعادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership	١ — القيادة
Acceptance	ب — القبول
Rejection	د — النبذ

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة اقسام :

— القسم الأول يتضمن مقاييس :

- السيطرة (Do) Dominance
— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللغة العربية د . عطية محمود هنا .
د . محمد سامي هنا . . انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي
هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول
ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

(Sy) Sociability	— المبل الاجتماعي
(Sp) Social Presence	— الحضور الاجتماعي
(Sa) Self acceptance	— تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being	— الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

(Re) Responsibility	— المسؤولية
(So) Socialization	— المجارة والنضج الاجتماعي
(Se) Self Control	— ضبط الذات (ضبط النفس) (*)
(To) Tolerance	— التسامح (القدرة على التحمل) (*)
	— اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا
(Gi) Good impression	
(Cm) Communalilty	— مجارة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

	— اجادة الانجاز بالمسايرة (*)
(Ac) Achivement via Conformance	
	— الاستقلال في الانجاز
(Ai) Achivement via Independance	
(Ie) Intellectuale Efficiency	— الكفاية العقلية

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية (Py) Psychological-Mindedness

— المرونة (Fx) Flexibility

— الانوثة (Fe) Femininity

— العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٢٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجواله بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (*) (*) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الاولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لادوات البحث :

١ — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من تائبة كالفنورنيا ولاستييان المكانية السوسيوومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانية السوسيوومترية (*) (*) (x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(*) (*) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(*) (*) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (**) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة إعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ٧٧ر . (طلاب ثانوى ن = ١٠١ . طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيها عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر . ، طالبات ٤٩ر) . (عطية هنا ، سالى هنا . علم النفس الكلى ١٩٧٣) .

(*) د . مؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى ومقاييس العقل الشرى . ص (١٤٢١) .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نفسى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول *
السيطرة	٠.٣٥٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧٣	٠.٧٣
الميل الاجتماعى	٠.٤٢٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعى	٠.٣٢٠	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦٨	٠.٤٣
الشعور بالرضى	٠.٧٤٣	٠.٨٥
المسؤولية	٠.٩٠١	٠.٩٥
المجاعة والنضج الاجتماعى	٠.٦٩٦	٠.٨٢
ضبط الذات	٠.٢٨٠	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦٤	٠.٩٨
إظهار الذات فى صورة مقبولة	٠.٢٣٨	٠.٣٩
مجاراة النمط الاجتماعى	٠.٩٠٦	٠.٩٥
اجادة الانجاز	٠.٤١٣	٠.٥٨
الاستقلال فى الانجاز	٠.٢٩١	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣٢	٠.٩١
العقلية السيكلوجية	٠.٨٠٦	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠٧	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١٠	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

* د . فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الاحصائية : —

تهدف التحليلات الاحصائية : —

— الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

— الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

— معرفة التركيب العاملى لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا أو أكثر . . وجوهريية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعيارى للتشبعات (**) .

إجراءات التطبيق : —

لقد طبقت اختبارات البحث على أفراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الأسئلة ، وورقة الإجابة على الأسئلة . وعند الإنتهاء من الإجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكانة السوسيوومترية

(*) د. نؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .
(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح ادوات البحث : -

كل طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كالينسورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

نتائج البحث (*)

من مصنوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لمتغيرات البحث يتبين : —

اولا : بعد القيادة : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠ر) وله دلالة عند (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس التصحج الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤ر) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لمتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤) وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية العقلية وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس العقلية السيكولوجية ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس مجازاة النمط الاجتماعى الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس قدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الحضور الاجتماعى ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس تقبل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٥ ر.) وهو ذو دلالة عند (٠.١ ر.) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الشعور بالرضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣ ر.) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والمجاعة والنضج الاجتماعى ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩ ر.) ، وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١ ر.) وكان له دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى واجسادة الأنجاز بالمجراه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣ ر.) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والكفاية العقلية . وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣ ر.) وان له دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

خامسا : الحضور الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى وتقبل الذات وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

سادسا : الشعور بالرضا : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج الاجتماعى وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٥) .

سابعا : المسئولية : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٢) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واجادة الانجاز بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية والكفاية العقلية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٥) .

ثامنا : — المجاعة والنضج الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٩ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجارة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة بين المجارة والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢ر) . هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين المجارة والنضج الاجتماعى ، وبين مجاراة النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤ر) وله دلالة عند (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجارة والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجارة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، ولكن معامل الارتباط يساوى (٠.١٨ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

تاسعا : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والتسوية على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٦٨ر) وله دلالة عند (٠.١ر) .

(*) والتحليل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية النفسية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٦ ر.) وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

عاشرا : التسامح (*)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠ ر.) ، وله دلالة عند مستوى (٠.٢ ر.) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال في الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٢ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

(*) القدرة على التخيل — (الناحت) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى الشائع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم اجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفاريماكس Varimax لكايذر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المواضع
٠٠٢	١١٦	١٨٨	٠٠٨	٧٥٢	٠٢٤	التقريب
٠١٦	٢٤٥	١٠٤	٠٢٣	٢٤١	٠٠١	المقبول
١٤١	٤٦٨	٤١٤	٤٩٨	١٥٨	٠٠٢	القبول
١٥٣	٠٠٩	١٦٠	١٨٥	٣٣٠	٠٨٥	القبول
٠٦٥	٠٧١	٠٥٤	٠٣٥	٢٧٠	٨٦٤	القدرة على بلوغ الكائن الاجتماعي
٠٢٨	٠٦٧	١٥١	٢٧٦	٠٠٨	٠٣٢	القبول الاجتماعي
٢٧١	١٩٠	١٣١	٧٣١	١١٥	٠٠٨	القبول الاجتماعي
٢٣٠	١٠١	١٧٦	٥٧٣	٠٦٤	٣٢٨	تقبل الذات
٣٨٤	٢٦٥	٤٥٣	١١٢	٤٠٤	١٢١	القبول بالرضا
٢٠٤	١٣٠	٠٥٣	٣٨٩	٠٤٨	٠٥٦	القبول
١٦٨	٠٧٤	٢١٥	٠٠٩	٠١٣	٠٥٨	الجارية والنفع الاجتماعي
٠٨٧	٠٦١	٠٣٥	٤٣٥	٣٠٢	٢٧٦	نظم الذات
١٩٧	٢١٣	٥٤٨	٠٣٣	١٥١	٢١٣	التسامح
١٢٦	٥٦٠	٤٦٥	٢٣٩	٠٢٢	٣١٦	ظهور الذات في صورة مقبولة
٠٣٠	٣٤٢	٠٥٦	٠٦٩	٣٧٧	٥٦٥	جارية النمط الاجتماعي الفائع
٠٥٦	١٩٩	١٤٤	١٢٦	٢٣٠	٠٤٧	اجادة الأجزاء بالسيارة
٤٦٦	٠٣٨	٣٤٢	١٣٧	٠١٢	٣٣٨	الاستقلال في الاجتهاد
١٦٨	٢٧٨	٠٨٠	٠٢١	١٧٥	٢٤٩	القبول المقابلة
٥٨٨	٢٧٤	٢٥١	١٣٤	١٦٨	١٦٢	المقبولية المتكاملة
١٢٥	٠٦٥	١١٠	١١٨	١٩٢	٨٣٦	القبول
٠٤٦	٥٨٩	٣٥٩	٤٨٦	٣٦٠	٠٢٩	القبول

٥٥ الملائمة المشهورة هيكلت
جدول (٤) : بين مجموعة المواضع لـ "القبول"

المسائل المتفرقة	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المسألة
الهيئة العامة	٠٤٣-	٠٩٨-	٩٤٣	٠٠٨-	٠٠٨	٠٦٧	٠٢٨	٩١١٢٨٩
الهيئة العامة	٠٨٩-	١٠٣-	٩٤٧	٠٦٩-	٠٠٥-	٠٤٨	٠٤٥	٩٢٤٣٣٣
الهيئة العامة	٠٣٦٢-	٠٤٠-	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧	٠٢٤	٠١٥-	٧٦٩٧٠٤
الهيئة العامة	٠٥٠٤	٢٧٣	٩٩٨	٤٢٩	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤٨٠٢٧
الهيئة العامة على يد الهيئة العامة	٢١٤-	٨٤٦	٢١١-	٠٨٧-	٠٣٢	١٣٧	٠٢٣-	٨٣٣٨١٠
الهيئة العامة	٠٦٩٥	١٥٦	٠٠٣	٠٥٠٣	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٦٨٤٩١
الهيئة العامة	٠٠٨-	٠٢٢	١٥٣-	٨١٣	١٣٨	٠٢٨-	٠٢٤-	٧٢١٢٠٤
الهيئة العامة	٠٣٠٧	١٦٢-	١٢٠	٧٣٢	٠٤٨-	٠٩٣-	٠٠٨	٦٨٤٢٠٠
الهيئة العامة	٠٤٠٣	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣	١٧٨-	٨٣٣٧١٢
الهيئة العامة	٠٣١٩	٠٤٢	٠٠٤-	١١٠-	٠٤٥-	١٧٤	٠٤١	٤٤١٠٠٩
الهيئة العامة والنقابة العامة	٠٦٧٨	١٦٥	٠٨٥-	١٧٠	٠٩٣	٢٣٣	١١٧	٦٥٥٣٣٨
الهيئة العامة	٠٥٩٨	٢٦٢-	١٦٥-	١٤١-	٠٥٣-	٠٧٠	٠٥١٢	٧٤٨٢٨٧
الهيئة العامة	٠٨٢٢	١٨٤-	٠١١	٠٢٩	٠٦٥٩	٠٥٨-	٢٣٧٤	٨٨٤٥٥١
الهيئة العامة في مدينة	٠٤٠٧	٠٤١٠	٠٣٧-	١٥٨-	٢٩٣	١٨٣-	٠٥٢١	٧٥٠٠٧٤
الهيئة العامة العامة العامة	٢٦٢	٧٧١	١٤٦	٠٥٧-	١٠٤-	٠٠٥-	٠٠٨	٦٩٨٣١٢
الهيئة العامة العامة العامة	٠٨٣٥	٠٤٢	١٣٥-	٠٨٧	٠٧٢-	٠٢٤	١١٤	٧٦٩٠٩٦
الهيئة العامة العامة العامة	٠٤٧٨	٢٣٣	٠٧٠-	٠٧٧-	٠٦١٧	٠٠٣	٠٩٥-	٦٩٤٨١٣
الهيئة العامة العامة العامة	٠٨٣٩	١١١-	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	١١٧-	١٣٧	٧٧٢٥٩٧
الهيئة العامة العامة العامة	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٠٨٢٣	٧٦٣٣٥٦
الهيئة العامة العامة العامة	٠٢٤-	٠٩٨	١٧٢-	٠٦١	١٤١	٠٨٠-	٠٥٠	٨١٧٧٩٠
الهيئة العامة العامة العامة	٠٨٤-	٠٠٤	٠٠١	٢٢٣-	١٠٢-	٠٨٤٠	٢٨٤	٨٥٣٩٥٦
الهيئة العامة العامة العامة	٥٣٨٩٧	٢٨٤١١	٢٨٠٠١	١٩٤٢٩	١٩٨٣٣	١٩١٩٠٩	١٩٧٢٢	١٦٠٧٢٢
الهيئة العامة العامة العامة	٢٤٦٦٥١	١٣٥٧٩٢	٩٧٠١٧	٩٢٥١٨	٧٥٣٩٤	٥٦٧١١	٥١٠٥٩	٧٦٥٣٥

(٥) الصلابة المقوية العامة -

جسده (٥) : جسمين يتكونان من الصلابة العامة المقوية العامة

التنسيق له دلالة

جوهرية التشبعات : —

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks. لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضمين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا ...

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملي وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦.٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالي : —

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧.٧١ ٪) من التباين الكلى وينع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : —

$$\frac{\sqrt{(r-1) \cdot t}}{\sqrt{n \cdot (t - b + 1)}} = r \text{ ع } (*)$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

التشبع	المفهر
٠.٩٤٧	القبول
٠.٩٤٣	القيادة

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى

اما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلى وهو العامل الاول فى ترتيب الموامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

التشبعات	المفهر
٨٣٩	الكفاية العقلية
٨٣٥	اجادة الانجاز بالمسايرة
٦٩٥	الميل الاجتماعى
٦٧٨	المجراه والنضج الاجتماعى
٥٩٨	ضبط النفس (الذات)
٥٢٢	التسامح
٥٠٤	السيطرة
٤٢٨	الاستقلال فى الانجاز
٤٠٧	اظهار الذات فى صورة مقبولة
٤٠٣	الشعور بالرضا
٣٦٢ —	النبد
٣١٩	المسئولية
٣٠٧	تقبل الذات

ثالثا : عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثانى من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشيع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٧٧١
إظهار الذات في صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٨٧٣
الاستقلال في الانجاز	٢٢٢

رابعاً : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هي كما يلي : -

المتغير	التشيع
الحضور الاجتماعي	٨٢٢
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعي	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامساً : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلي : -

المتغير	التشيع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال في الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥٦٧١ر٥٪)
من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب
التشبعات كما يلى : -

التشبع	المتغير
٨٤٠	الانوثة
٧٣٣	الشعور بالرضا
٣٣٣	المجارة والنفع الاجتماعى

سابعا : عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (٥١٠٥ر٥٪)
من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : -

التشبع	المتغير
٨٢٣	العقلية السيكولوجية
٥٤١	المسئولية
٥٢١	اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا
٥١٢	ضبط النفس
٣٧٤	التسامح

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معا وهذا يؤكد صحة الفرض الثاني من نروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الاتوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكلوجية / المسؤولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد يختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (**) .

الفئة الاولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسؤولية والتضج الاجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول . وهذا ينفى صحة الفرض الثالث من فروض البحث : ان نمط التركيب العائلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..

— القيادة فى فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

البحث : ان يرتبط بعدا القياسة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط باى من سمات الشخصية التى تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملاحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣٨٦٨	٨٦٦٩
القبول	٦٥٥٢	٨٣٠٢
النقد	٥٤٢١	٦٤٧٩
السيطرة	٢٤٦٨٤	٦٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧٠٥٢	٤٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١٨١٥	٤٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦٩٢٢	٤٢٩٤
تقبل الذات	١٨٦٥٧	٣١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣١٠٥	٥٢٠٥
المسؤولية	٢٦٣٦٨	٤٦٥٩
المجاعة والنضج الاجتماعي	٣٠٩٤٧	٦٣٨٦
ضبط الذات	٢٥٦٠٥	٦٣٣٦
التسامح	١٥٣٩٤	٤٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠١٣١	٥٩١٦
مجاراة النمط الاجتماعي	١٧٢٨٩	٦٩٨٨
اجادة الانجاز	٢١٥٥٢	٥٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣٨٤٢	٣٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦٩٢١	٦٨٤٥
العقلية السيكلوجية	٨٢٣٦	٢٦٤٠
المرضية	٩٧٣٦	٧٥٥٥
الانوثية	١٧٨٦٨	٤٣٧٨

جدول (٦) : يبين الأخطاء المياريّة لتقديرات القاييس بالعامل
الأول ضد الأخطاء

رقم القياس	ر	ر _٢	ر - ١	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٤٣-	٠.٠٦٨	٠.٩٩٨	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٢	٠.٨٩-	٠.٠٧٩	٠.٩٩٢	٠.١٦٠	٠.٣٢١
٣	٠.٣٦٢-	٠.١٣١	٠.٨٦٩	٠.١٤٠	٠.٢٨١
٤	٠.٥٠٤*	٠.٢٥٤	٠.٧٤٦	٠.١٦١	٠.٢٤٢
٥	٠.٢١٤	٠.٠٤٥	٠.٩٥٥	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
٦	٠.٦٩٥*	٠.٤٨٣	٠.٥١٢	٠.٠٨٣	٠.١٦٨
٧	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٨	٠.٣٠٧-	٠.٠٩٤	٠.٩٠٦	٠.١٤٦	٠.٢٩٣
٩	٠.٤٠٣*	٠.١٦٢	٠.٨٣٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١٠	٠.٣١٩*	٠.١٠١	٠.٨٩٩	٠.١٤٥	٠.٢٩١
١١	٠.٦٧٨*	٠.٤٥٩	٠.٥٤١	٠.٠٨٧	٠.١٧٥
١٢	٠.٥٩٨-	٠.٣٥٧	٠.٦٤٣	٠.١٠٤	٠.٢٠٨
١٣	٠.٥٢٢-	٠.٢٧٢	٠.٧٢٨	٠.١١٨	٠.٢٣٦
١٤	٠.٤٠٧*	٠.١٦٥	٠.٨٣٥	٠.١٣٥	٠.٢٧٠
١٥	٠.٢٦٢	٠.٠٦٨	٠.٩٣٢	٠.١٥١	٠.٣٠٢
١٦	٠.٨٣٥-	٠.٦٩٧	٠.٣٠٣	٠.٠٤٩	٠.٠٩٨
١٧	٠.٤٢٨*	٠.١٨٣	٠.٨١٧	٠.١٣٢	٠.٢٦٥
١٨	٠.٨٣٩*	٠.٧٠٣	٠.٢٩٧	٠.٠٤٨	٠.٠٩٦
١٩	٠.٠٧٦	٠.٠٠٥٧	٠.٩٩٤	٠.١٦١	٠.٣٢٢
٢٠	٠.٢٤-	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٢١	٠.٨٤-	٠.٠٠٧٠	٠.٩٩٣	٠.١٦١	٠.٣٢٢

رقم القياس	ر	٢ ر	١ - ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.١٨٠	٠.٠٠١٦	٠.١١٠	٠.١٦٤	٠.٣٢١
٢	٠.٠٣٠	٠.٠١٠	٠.١١	٠.١٦٤	٠.٣٢١
٣	٠.٠٤٠	٠.٠٠١٦	٠.١١٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٤	*٠.٣٧٣	٠.٠٣١	٠.٨٦	٠.١٤٣	٠.٢٨٦
٥	*٠.٨٤٦	٠.٧١٥	٠.٢٨٥	٠.٠٤٧	٠.٠١٤
٦	٠.١٥٦	٠.٠٢٤	٠.١٧٦	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٧	٠.٠٢٣	٠.٠٠٥	٠.١١١	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٨	٠.١٦٦	٠.٠٢٨	٠.١٧٢	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٩	٠.٠٦٠	٠.٠٠٣٦	٠.١١٦	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٠	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١١٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١١	٠.١٦٥	٠.٠٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦١	٠.٣٢٣
١٢	٠.٢٦٦	٠.٠٧٠	٠.١٣	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
١٣	٠.١٨٤	٠.٠٣٣	٠.١٦٧	٠.١٦٠	٠.٣٢١
١٤	*٠.٤١٠	٠.١٦٨	٠.٨٢٢	٠.١٣٨	٠.٢٧٦
١٥	*٠.٧٧١	٠.٥١٤	٠.٤٠٦	٠.٠٦٧	٠.١٣٥
١٦	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١١٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٧	*٠.٣٣٣	٠.١١٠	٠.٨١	٠.١٤٨	٠.٢٩٦
١٨	٠.١١١	٠.٠١٢	٠.١٨٨	٠.١٦٤	٠.٣٢٨
١٩	٠.٠٢١	٠.٠٠٠٤	٠.١١٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٢٠	*٠.٨٦٨	٠.٧٥٣	٠.٢٤٧	٠.٠٤١	٠.٠٨٢
٢١	٠.٠٠٤	٠.٠٠٠٠١٦	٠.١١٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢

جدول (٧) : يبين الأخطاء المعيارية لتقديرات القياسات العامل الثاني
 - - - - -

المقياس	ر	٢ ر	١- ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.١٤٣ ^٣ ر	٠.٨٨٩ ر	٠.١١١ ر	٠.٠١٨ ر	٠.٣٧٨ ر
٢	٠.١٤٧ ^٣ ر	٠.٨٩٦ ر	٠.١٠٤ ر	٠.٠١٧ ر	٠.٣٥ ر
٣	٠.٠٩٦ ر	٠.٠٠٩ ر	٠.١٩١ ر	٠.١٦٨ ر	٠.٣٣٧ ر
٤	٠.١٩٨ ر	٠.٠٣٩ ر	٠.١٦١ ر	٠.١٦٣ ر	٠.٣٢٧ ر
٥	٠.٢١١ ر	٠.٠٤٤ ر	٠.١٥٦ ر	٠.١٦٣ ر	٠.٣٢٦ ر
٦	٠.٠٠٣ ر	٠.٠٠٠٠٠٩ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
٧	٠.١٥٣ ر	٠.٠٢٣ ر	٠.١٧٧ ر	٠.١٦٦ ر	٠.٣٣٣ ر
٨	٠.١٢٠ ر	٠.٠١٤ ر	٠.١٨٦ ر	٠.١٦٨ ر	٠.٣٣٧ ر
٩	٠.٢١٣ ر	٠.٠٤٥ ر	٠.١٥٥ ر	٠.١٦٢ ر	٠.٣٢٥ ر
١٠	٠.٠٠٤ ر	٠.٠٠٠٠١٦ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١١	٠.٠٨٥ ر	٠.٠٠٧٢ ر	٠.١٩٢ ر	٠.١٦٩ ر	٠.٣٣٨ ر
١٢	٠.١٦٥ ر	٠.٠٢٧ ر	٠.١٧٣ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٣٣١ ر
١٣	٠.٠١١ ر	٠.٠٠٠١٢ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٤	٠.٠٣٧ ر	٠.٠٠١٣ ر	٠.١٩٨ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٥	٠.١٤٦ ر	٠.٠٢١٣ ر	٠.١٧٨ ر	٠.١٦٦ ر	٠.٣٣٣ ر
١٦	٠.١٣٥ ر	٠.٠١٨ ر	٠.١٨٢ ر	٠.١٦٧ ر	٠.٣٣٤ ر
١٧	٠.٠٧٠ ر	٠.٠٠٤٩ ر	٠.١٩٥ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٨	٠.٠٨٠ ر	٠.٠٠٦٤ ر	٠.١٩٤ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٩	٠.١٣٢ ر	٠.٠١٧ ر	٠.١٨٣ ر	٠.١٦٧ ر	٠.٣٣٥ ر
٢٠	٠.١٧٦ ر	٠.٠٣٠٩ ر	٠.١٦٩ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٣٣٠ ر
٢١	٠.٠٠١ ر	٠.٠٠٠٠٠٠١ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر

جدول (٨) : يبين الأخطاء الممارة لتشعبات القاييم بالعامل الثالث

وضيف هذه الأخطاء .

(٩) التبع لمد لال .

القياس	ر	ر _٢	ر _{١-٢}	ر	ر × ٢
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
٢	٠.٠٦٩	٠.٠٠٤٧	٠.٩٩٥	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٣	٠.٢٦٣	٠.٠٦٩	٠.٩٩١	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٤	٠.٤٦٩	٠.١٨٤	٠.٨٦٦	٠.١٤٢	٠.٢٨٥
٥	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
٦	٠.٥٠٣	٠.٢٥٣	٠.٧٤٧	٠.١٣٠	٠.٢٦١
٧	٠.٨٢٣	٠.١٧٧	٠.٣١٣	٠.٠٥٦	٠.١١٣
٨	٠.٧٣٢	٠.٥٣٥	٠.٥٣٤	٠.٠٩٣	٠.١٨٧
٩	٠.٢٢٠	٠.٠٤٨	٠.٩٥٢	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٠	٠.١٠	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٣	٠.٣٤٦
١١	٠.١٧٠	٠.٠٢٨	٠.٩٧٢	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٢	٠.١٤١	٠.٠١٩	٠.٩٨١	٠.١٧١	٠.٣٤٣
١٣	٠.٠٦٩	٠.٠٠٠٨	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
١٤	٠.٥٨	٠.٠٢٤	٠.٩٧٦	٠.١٧٠	٠.٣٤١
١٥	٠.٥٧	٠.٠٣٢	٠.٩٩٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٦	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
١٧	٠.٧٧	٠.٠٥٩	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٨	٠.٧٥	٠.٠٥٦	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٩	٠.٢٣٥	٠.٠٥٥	٠.٩٤٥	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٢٠	٠.٦١	٠.٠٣٧	٠.٩٩٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٢١	٠.٢٢٣	٠.٠٤٩	٠.٩٥١	٠.١٦٦	٠.٣٣٣

جدول (٩) : يبين الأخطاء المعيارية لتباعدات القياسات العامل الرابع

وتمت هذه الأخطاء

(٥) التباعد لمدالة

الرقم	ر	ر _٢	١-ر _٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦٤	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٢	٠.٠٠٥	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٣	٠.٠٤٧	٠.٠٠٨	٠.٤٤٢	٠.٠٧٩	٠.١٥٩
٤	٠.٠٢٠	٠.٠٠٠٤	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٥	٠.٠٣٢	٠.٠٠١٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٦	٠.٠٠٦	٠.٠٠٠٠٣٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٧	٠.١٣٨	٠.٠١٩	٠.٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٨	٠.٠٤٨	٠.٠٠٢٣	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٩	٠.٠٩٦	٠.٠٠٩٢	٠.٩٩٠	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٠	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٩
١١	٠.٠٩٣	٠.٠٠٨٦	٠.٩٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٢	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٣	٠.١٥٩	٠.٠٤٣٤	٠.٥٦٦	٠.١٠٢	٠.٢٠٤
١٤	٠.٢٩٣	٠.٠٨٥	٠.٩١٥	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
١٥	٠.١٠٤	٠.٠١٠٨	٠.٩٩	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٦	٠.٠٧٢	٠.٠٠٥١	٠.٩٩٤	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
١٧	٠.١١٧	٠.٠٣٨٠	٠.٦٢	٠.١١١	٠.٢٢٣
١٨	٠.١٠٨	٠.٠١١٦٦	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٩	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٢٠	٠.١٤١	٠.٠١٩٨	٠.٩٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٢١	٠.١٠٦	٠.٠١١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦

جدول (١٠) يبين الأخطاء المماثلة لتشبهات المتباينين بالمعامل

الخامس وضعف هذه الأخطاء

(α) التشبع له دلالة

الرقم	ر	ر ^٢	١-ر	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٦٧	٠.٠٠٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢	٠.٣٨	٠.٠٠١٤٤٤	٠.٩٩٨	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٣	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٤	٠.٢٥٠	٠.٠٦٢٥	٠.٩٣٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٥	٠.١٣٧	٠.١٨٧٦٩	٠.٩٨١	٠.١٨٢	٠.٣٦٤
٦	٠.١٦١	٠.٢٥٩٢١	٠.٩٧٤	٠.١٨٠	٠.٣٦١
٧	٠.٢٨ -	٠.٠٠٧٨٤	٠.٩٩٢	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٨	٠.٩٣ -	٠.٠٨٦٤٩	٠.٩٩١	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٩	٠.٢٣٢	٠.٥٣٧٢٨٩	٠.٤٦٣	٠.٠٨٦	٠.١٧٢
١٠	٠.١٧٤	٠.٣٠٢٧٦	٠.٩٧	٠.١٨٠	٠.٣٦١
١١	٠.٣٣٣	٠.١١٠	٠.٨٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٢	٠.٧٠	٠.٠٠٤٩	٠.٩٩٥	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٣	٠.٥٨ -	٠.٠٣٣٦٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٤	٠.١٨٣ -	٠.٠٣٣٤٨٩	٠.٩٦٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٥	٠.٠٠٥ -	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٦	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٧	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٨	٠.١١٧ -	٠.١٣٦٨٩	٠.٩٨٦	٠.١٨٣	٠.٣٦٦
١٩	٠.٦١	٠.٠٣٧٢١	٠.٩٩٧	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢٠	٠.٨٠ -	٠.٠٠٦٤	٠.٩٩٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٢١	٠.٨٤٠	٠.٧٠٥	٠.٢٩٥	٠.٠٥٤	٠.١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المميارية لتشبهات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

التشبه له دلالة

١٢٣	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٠٧٨	٠.٠٠٦	٠.٩٩٤	٠.١٩٠	٠.٣٨١
٢	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٨	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٣	٠.٠١٥	٠.٠٠٠٢	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٤	٠.٢٥٦	٠.٠٦٥	٠.٩٣٥	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
٥	٠.٠٢٣	٠.٠٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٦	٠.١١٣	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٨٩	٠.٣٧٩
٧	٠.٠٢٤	٠.٠٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٨	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٩	٠.١٧٨	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٠	٠.٥٤١	٠.٢٩٢	٠.٧٠٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١١	٠.١١٧	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٢	٠.٣١٢	٠.٢٦٢	٠.٧٣٨	٠.١٤١	٠.٢٨٣
١٣	٠.٣٧٤	٠.١٣٩	٠.٨٦١	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٤	٠.٣٢١	٠.٢٧١	٠.٧٢٩	٠.١٣٩	٠.٢٧٩
١٥	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
١٦	٠.١٩٤	٠.٠٣٧	٠.٩٦٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٧	٠.٠١٥	٠.٠٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٩٠	٠.٣٨٠
١٨	٠.١٣٧	٠.٠١٨	٠.٩٨٢	٠.١٨٨	٠.٣٧٦
١٩	٠.٣٢٣	٠.٢٧٧	٠.٣٢٣	٠.٠٦١	٠.١٢٣
٢٠	٠.٠٥٠	٠.٠٠٢٥	٠.٩٩٧	٠.١٩١	٠.٣٨٢
٢١	٠.٢٨٤	٠.٠٨٠	٠.٩٢	٠.١٧٦	٠.٣٥٣

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشعبات

المقاييس العامل السابع وضع هذه الأخطاء

(=) التشعب له دلالة

المراجع

المراجع العربية : —

- ١ — السيد ، دكتور نؤاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الغريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ١ ، ٥ ، ١٠ — ٥٠ ، القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديد ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكنب ، منشورات جامعة ام درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقياده . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١٠ — هنا ، دكتور عطية محمود ، هنا ، دكتور محمد سامى ،
علم النفس الكلى ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — _____ ، اختبار الشخصية
السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ،
١٩٧٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 14 — ————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory**, Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.**, Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology**, Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية

100-447348-100



447348

To: www.al-mostafa.com